

Успехов вам, ребята!

Урок Валиулиной Ильнары Фаатовны (школа №134) «**Правописание безударных гласных в корне слова**» во втором классе был необычным с самого начала. «Улыбнитесь друг другу, поприветствуйте ладошкой!» – вот так по-доброму началось занятие. И ребята с удовольствием выполнили все, что предложил учитель. А потом началось путешествие в страну Словарию. Причем началось так же неожиданно. «Я встретила сейчас мальчика Диму из параллельного класса, написавшего записку своему другу Пете, с которым хотел поиграть в футбол: «Приходи вечером с мечом, поиграем». Друг пришел... с деревянным мечом. Как такое могло случиться? Почему Петя не понял Диму? Оказывается, Дима ошибся при написании одного слова. Какого? Почему?»

Чтобы ответить на эти вопросы, ребята и отправились в путешествие. А для этого всем были выданы «билеты». Чтобы путешествие началось, нужно было вставить в слова этих «билетов» пропущенные орфограммы. Что ребята и сделали с большим энтузиазмом! Станция первая – «Чистописание». Вторая – «Озеро словарных слов». Третья – «Избушка безударных гласных». А потом еще «Синтаксический лес», «Орфография» и т.д. Чем только не занимались ребята на этих станциях! И писали буквы, и подбирали проверочные слова, и отгадывали загадки... Какой же урок в начальной школе без загадок? Но особый интерес вызвала работа в группах. Ребята очень старались! И «собрали» рассыпанные слова КОРОВА, ВЕТЕР, КОМАР, сделав заключение о том, что это словарные слова и их написание следует запоминать.

После такой серьезной работы требуется передышка. И началась физминутка! Зажигательная, энергичная, заставившая всех улыбнуться!

А путешествие продолжается. Ведь это дело очень увлекательное! И не просто увлекательное, а требующее внимательности и сосредоточенности. ТРАВА, КОЛОС, ЗЕРНО, РЕКА... Какими же словами проверить написание? А какой бывает ГРОЗА? А с какими глаголами и прилагательными может сочетаться это слово? И как результат звучит составленное предложение: СИЛЬНАЯ ГРОЗА БУШЕВАЛА В НЕБЕ. Вот какие молодцы второклассники!

Вы думаете, легко подобрать проверочные слова к прилагательным ЗВЕРИНЫЙ, ВОДЯНОЙ, СОЛЕНый? Еще как трудно! Но ребята справились и с этим заданием! Нашли-таки проверочные слова!

Урок-путешествие подошел к концу. Пора подводить итоги. Что понравилось больше всего? А что вызвало затруднения? Ребята сами себе

выставляют оценки и с сожалением покидают кабинет. До встречи, ребята!
Успехов вам!

*Сорокотягина Ева,
корреспондент газеты «Жираф»
МБОУ СШ №145*