

Умный урок

«Русский язык. Имя прилагательное». Именно так назывался урок Шевелевой Екатерины Алексеевны (школа №24) во втором классе.

В руках у учителя яркое оранжевое солнышко, которое станет счастливым талисманом сегодняшнего урока. Загадки... Такие привычные и такие замысловатые иногда!

- АРБУЗ! БЕРЕЗА! - отгадывают ребята.

- А какая это часть речи? - задает вопрос учитель, приближая ребят к теме урока. И вот, наконец, ребята сами называют слова-признаки. А еще самостоятельно формулируют тему урока. И отправляются в путешествие по станциям: слова-названия предметов, слова-названия действий, слова-названия признаков. Но путешествовать всегда интереснее в компании друзей, поэтому весь класс делится на группы. А чтобы работа шла веселее, нужна физминутка. Причем не простая! Ребята, передавая друг другу игрушечного щенка, должны были назвать какой-то его признак и хлопнуть в ладоши. «Милый, пушистый, добрый...» - звучат прилагательные, придуманные ребятами.

А урок продолжает отсчитывать минуты. Учитель постепенно вводит новые понятия, термины, примеры. И все это в форме игры, веселого развлечения, как бы между прочим. Наверное, это и называется педагогическим мастерством. Которое не зависит от возраста, а либо есть, либо нет. Наверное, такими и должны быть уроки в начальной школе – ненавязчивыми, веселыми, в игровой форме.

Умный урок – так хочется охарактеризовать увиденное занятие. И время пролетело незаметно, и ребята сумели многое освоить и многому научиться. А как увлекательно и необычно обыграли второклассники вместе с учителем существительное ОБЛЕПИХА! Какие удивительные прилагательные и глаголы сумели к нему подобрать!

И завершение урока прошло «на ура!»: практически все ребята подняли красный цветок, символ того, что урок очень-очень понравился!

*Пучкина Софья,
корреспондент газеты «Жираф»
МБОУ СШ №145*